



# Distrito Unificado de Santa Ana

## Presentación del Plan Estratégico para la reapertura –otoño 2020



**#SAUSD**  
adelante 

**Jefferson Elementary**  
**Junta de Padres 23 de julio 2020**  
**Plan de apertura y encuesta**

# CAMINO A LA REAPERTURA

## COMIENZO DE VERANO

Involucre a las partes interesadas para crear pautas de reapertura que informen las decisiones sobre seguridad, horarios, espacios, instrucción y bienestar para el año escolar 2020-2021.

## MITAD DE VERANO

Preparar las instalaciones del distrito y escuelas para la reapertura; desplegar departamentos operativos para garantizar una transición segura y organizada; una comunicación eficaz a lo largo de las fases de reapertura.

## FINALES DE SUMMER

Proporcionar capacitación al personal sobre las mejores prácticas didácticas, el aprendizaje emocional social y las prácticas informadas sobre trauma para asegurar un aprendizaje extraordinario y equitativo para todos.

## REAPERTURA



**#SAUSD**

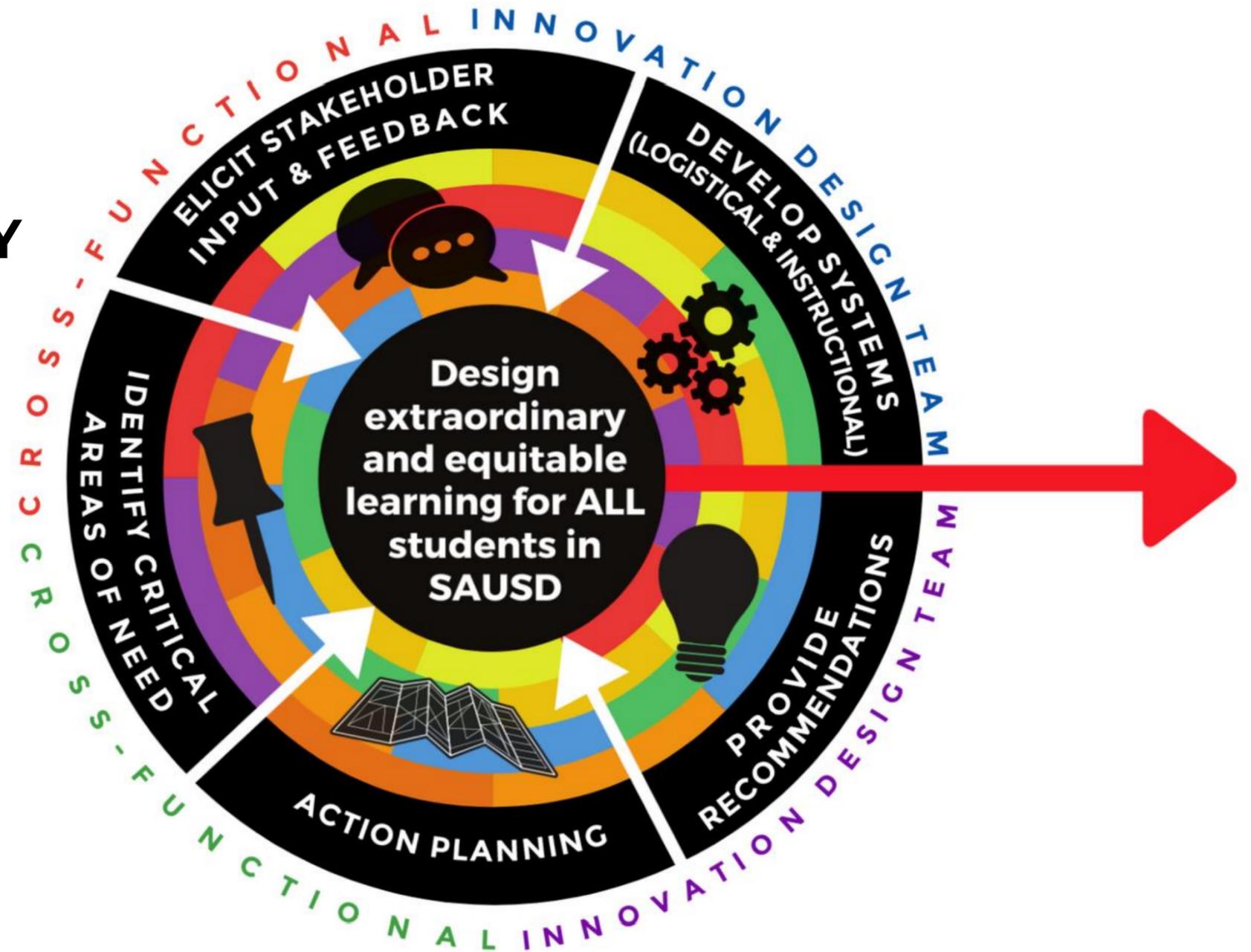
forward



# PROPOSITO

## UN EQUIPO DE DISEÑO MULTIFUNCIONAL:

- ➔ OBTENER LA INFORMACIÓN Y LA OPINIÓN DE LAS PARTES INTERESADAS
- ➔ IDENTIFICAR LAS ÁREAS CON LAS NECESIDADES MÁS IMPORTANTES
- ➔ PLAN DE ACCION
- ➔ PROPORCIONAR RECOMENDACIONES



# PROCESO DE REAPERTURA DE LAS ESCUELAS PARA OTOÑO 2020

MESA DIRECTIVA

SUPERINTENDENT & GABINETE  
EJECUTIVO

DISEÑO DE INNOVACIÓN

Un equipo representante de los diferentes sectores de SAUSD colabora para desarrollar un plan integral para la reapertura de las escuelas SAUSD.

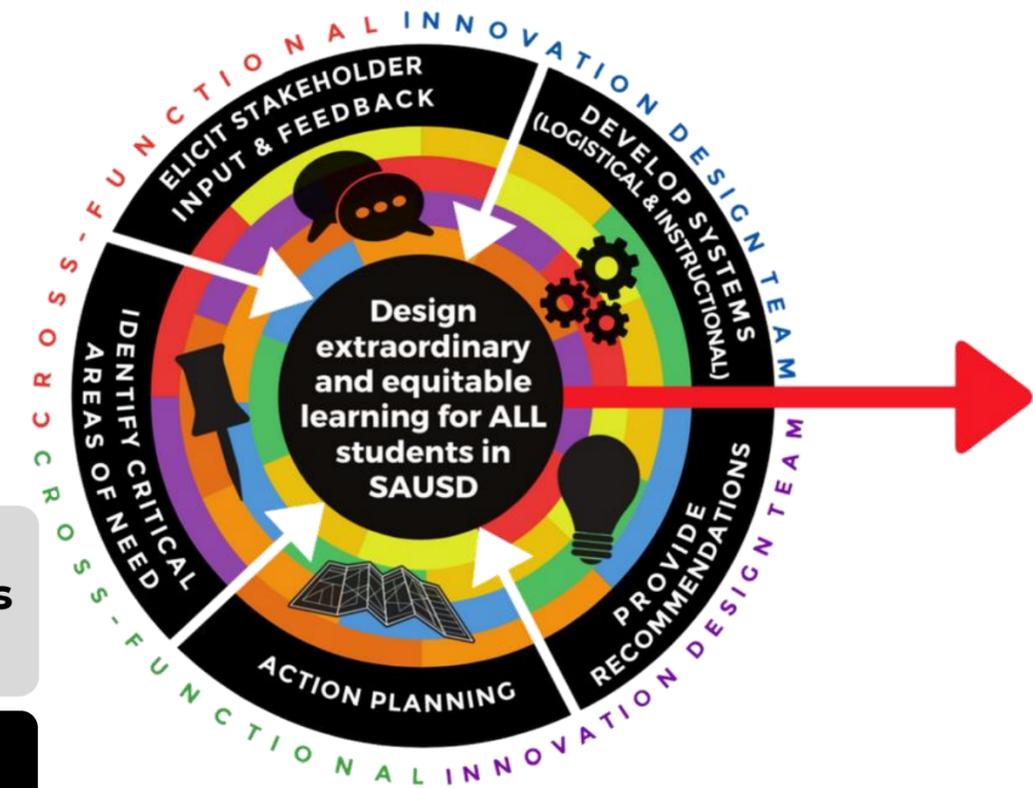
- Superintendent
- Executive Cabinet
- SAEA (Santa Ana Educator's Association)
- CSEA (California School Employees Association)
- Educational Services
- Teaching & Learning
- School Performance & Culture
- Business Services
- Special Education/SELPA
- Facilities & Governmental Relations
- Early Childhood
- Elementary Education
- Secondary Education
- Human Resources
- Nutrition Services
- Administrative Services
- Teachers (elementary, intermediate, high school)
- Principals (elementary, intermediate, high school)
- Technology Innovation Services
- Community Relations
- Family and Community Engagement
- Extended Learning
- Research & Evaluation
- College & Career Readiness Counseling
- SPART Team
- Nutrition Services
- Grant Writing
- Classified Professional Development

Nuestro objetivo es diseñar un **aprendizaje extraordinario y equitativo** para **TODOS** los **estudiantes** en **SAUSD!**

Este equipo diseña un plan para la reapertura centrándose en seis áreas diferentes de gran importancia!



A lo largo del proceso, el equipo comparte borradores con la Mesa Directiva y obtiene comentarios y aportaciones de las partes interesadas.



Usando el plan aprobado como guía, cada escuela crea un plan específico para su reapertura.

#sausdforward

# Opiniones- Objetivo 1 & 2

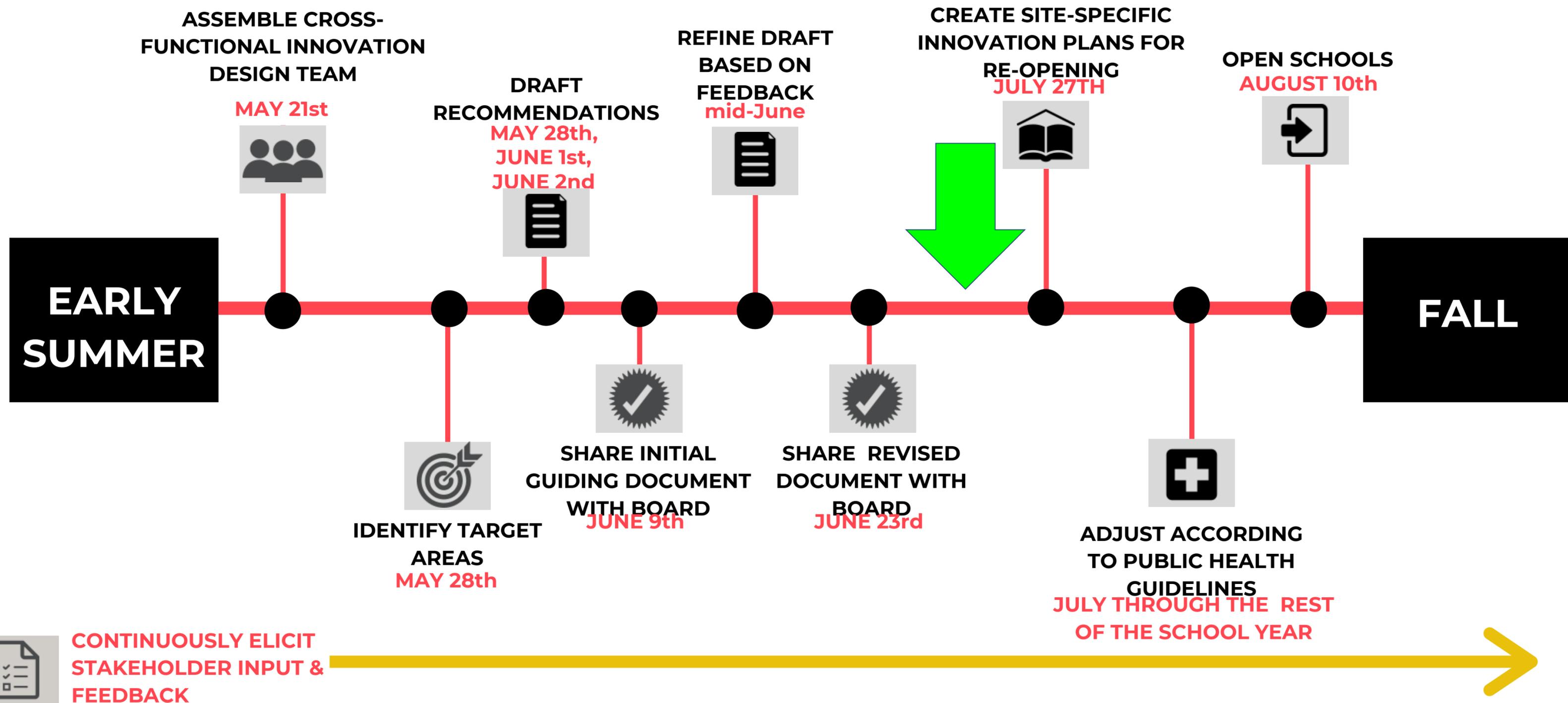


- **Encuestas de padres/foros**
- **Encuestas de los alumnos**
- **Encuestas del personal**
- **Entrevistas de empatía**



**#SAUSD**  
forward 

# WHAT IS OUR TIMELINE? ¿ CUAL ES NUESTRA CRONOLOGÍA?



# OBJETIVOS DE SAUSD



### Obj. #1

Salud, seguridad y necesidades básicas

Recomendaciones de CDC



### Obj. #2

Diseño flexible e innovador

Diseño flexible e innovador del espacio para el distanciamiento físico

Horarios flexibles e innovadores para el distanciamiento físico



### Obj. #3

Reimaginando el aprendizaje de los estudiantes

Centrado en el alumno

Enfoque hacia adelante del aprendizaje

Aprovechar la experiencia del aprendizaje para lograr el máximo impacto



### Obj. #4

Bienestar

Aprendizaje socio-emocional

Salud mental

Prácticas informadas sobre el trauma

El cuidado de niños



### Obj. #5

Aprendizaje profesional y responsabilidad

Capacitación del personal

Expectativas



### Obj. #6

Participación de los interesados

Obtener recomendaciones de todas las partes interesadas

Comunicación

Clases de Padres- Educación

Comunicación continua



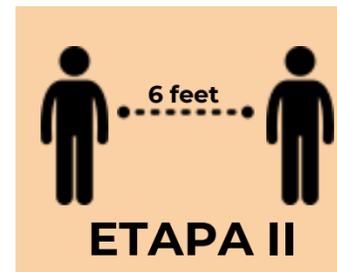
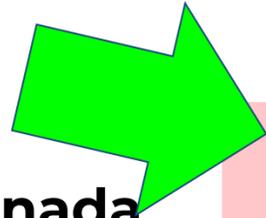
#SAUSD

forward



# ¿QUE GUÍA NUESTRAS DECISIONES?

Una respuesta coordinada e integral es esencial para la salud, la seguridad y el bienestar del personal, los estudiantes y las familias. SAUSD había desarrollado una respuesta de emergencia de salud de 4 etapas alineada con las recomendaciones de California. Este diagrama muestra la alineación entre las etapas de California y las etapas de SAUSD:



## DESCRIPCIÓN DE CALIFORNIA:

**Seguridad y preparación:** Permanezca en casa excepto para actividades esenciales y permitidas

**Lugares de trabajo de menor riesgo:** Apertura gradual de algunos lugares de trabajo de menor riesgo con adaptaciones a un ritmo diseñado para proteger la salud pública.

**Lugares de trabajo de alto riesgo:** En lugares de trabajo de mayor riesgo abrir por fases a un ritmo diseñado para proteger la salud y la seguridad pública, comenzando con un cuidado personal limitado y áreas restringidas en los lugares recreativos (con modificaciones en el lugar de trabajo)

**Finalización de la orden para quedarse en casa**  
Abra gradualmente lugares de reunión más grandes a un ritmo consistente con la salud y la seguridad públicas, como clubes nocturnos, salas de conciertos y deportes de audiencia en vivo.

## DESCRIPCIÓN DE SAUSD:

**Riesgo alto:** Permanecer en refugio; el aprendizaje es exclusivamente remoto, pero con expectativas y la enseñanza y aprendizaje responde a las necesidades del alumno; las comidas se proporcionan "recoger y llevar" en los lugares designados

**Riesgo medio:** Se aplican medidas de distanciamiento social; opciones en línea, híbridas y en las instalaciones escolares; estrictos protocolos de salud y seguridad para el personal, los estudiantes, las familias y los visitantes.

**Riesgo mínimo:** Retorno completo al aprendizaje en persona con excepciones cuando sea necesario; protocolos de salud y seguridad mantenidos

**Riesgo insignificante:** Operaciones normales; preparados y listos para volver a las etapas 1, 2 o 3 de inmediato y con una interrupción mínima al aprendizaje de los estudiantes

# NUESTROS PRINCIPIOS RECTORES

## **Nos comprometemos a:**

- **Garantizar la salud, la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes y el personal.**
- **Proporcionar experiencias de aprendizaje de la más alta calidad para todos los estudiantes.**
- **Apoyar las necesidades individuales de todos los estudiantes y familias.**
- **Proporcionar una comunicación clara durante todo el proceso a las partes interesadas.**



**#SAUSD**  
forward 

# MINIMIZANDO LA TRANSMISIÓN DE COVID-19

**Prioridad principal: Garantizar la salud, la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes y el personal**

**La propagación del virus se minimizará a través de:**

- Adherirse al distanciamiento social
- Proporcionar cubiertas faciales de tela para estudiantes y personal
- Promover, enseñar y proporcionar oportunidades para lavarse las manos con frecuencia
- Limpieza de superficies
- Regulación del movimiento estudiantil en todo el plantel

Si presenta algunos de estos síntomas, por favor ingrese a la instalación

- ✓ Tos
- ✓ Fiebre o escalofríos
- ✓ Dolor de garganta
- ✓ Dificultad con la Respiración
- ✓ Resfriado o congestión
- ✓ Nueva pérdida de sabor u olfato
- ✓ Dolores musculares o corporales
- ✓ Náuseas, vómito o diarrea

For everyone's safety, face coverings are required.

Staying Standing Together  
Estamos Paramos Juntos  
Solo 6 Pies Aparte  
Only 6 Feet Apart



**#SAUSD**  
forward

# Objetivo 1: SALUD, SEGURIDAD Y NECESIDADES BÁSICAS

## ETAPA I

- ✓ Todas las escuelas están cerradas
- ✓ El personal notifica a la Administración de riesgos si se expone o se le diagnostica COVID-19
- ✓ Usar EPP y distancia social mientras estan en la escuela
- ✓ Personal seguira procedimientos de salud y seguridad



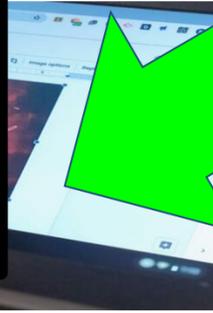
## ETAPA II

- ★ Señalización visible con recordatorios y videos de instructivos de higiene se mostrarán durante la clase.
- ★ El personal ayudará al conserje a limpiar y desinfectar entre cada uso.
- ★ Minimiza los puntos de contacto.
- ★ Se proporcionará EPP y se debe usar en TODO momento en la escuela
- ★ Diagnóstico del estudiante o exposición: notifique a la enfermera escolar y a la directora
- ★ Sala de Monitorear Salud



# MODELOS PARA LA INSTRUCCIÓN

**SAUSD comenzará el año escolar con aprendizaje a distancia completamente.**



## MODELO DE APRENDIZAJE VIRTUAL TOTAL

- 5 días a la semana
- **TODA** la instrucción se ofrece en línea
- Patrocinada por la escuela virtual de SAUSD
- Disponible para los alumnos de primaria y secundaria
- Disponible en la Etapas I - IV



## HIBRIDO

- Modelos basados en grupos de estudio, ej: Grupo A-Grupo B
  - **Primaria:** los estudiantes asisten al plantel dos días a la semana y aprenden virtualmente en casa tres días a la semana
  - **Secundaria:** el aprendizaje en el plantel y virtual es combinado (vea el horario en la diapositiva que sigue)
  - Opciones a actividades extra-curriculares
  - Acceso a laboratorios de aprendizaje en el plantel
  - Disponible en las Etapas I-IV

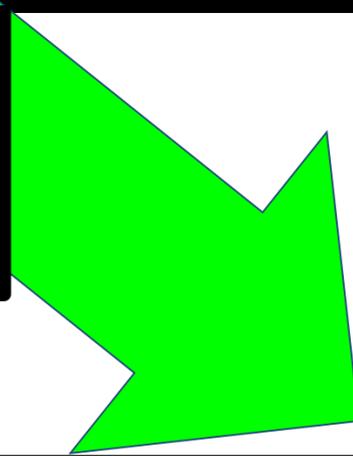
## TRADICIONAL

- Se realiza el aprendizaje en la escuela 5 días a la semana
- Horario escolar de un día completo con la opción de asistir a programas antes y después del día académico (actividades extracurriculares)
- Hay actividades en la escuela
- Día extendido para los programas de TK/K
- Está disponible únicamente en la Etapa IV

# MODELOS DE APRENDIZAJE DE SAUSD:



Comenzaremos el nuevo año escolar en el modelo de Aprendizaje Virtual



**OBJETIVO #2**  
FLEXIBLE &  
INNOVATIVE  
DESIGN

## MODELO HIBRIDO

- **PRIMARIA:** los estudiantes asisten al plantel dos días a la semana y aprenden virtualmente en casa tres días a la semana.
- **SECUNDARIA:** los estudiantes asisten al plantel un día a la semana y aprenden virtualmente en casa cuatro días a la semana.

## MODELO DE APRENDIZAJE VIRTUAL TOTAL

- **TODA LA INSTRUCCIÓN** se ofrece en línea
- Patrocinada por la escuela virtual de SAUSD
- Disponible para los alumnos de primaria y secundaria

**Escoja 1 OPCIÓN para cuando ya abrimos**

# Modelo Híbrido

- 2 COHORTES: Grupo A (50% de los alumnos) y Grupo B (50% de los alumnos)
- Cada cohorte tiene dos días consecutivos en el plantel, almuerzo para llevar
- Grupo A y B (toda la clase) se reúne todos los días
- Los maestros participan en un día profesional por semana

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Grupo A En plantel	Grupo A En plantel	Día profesional para maestros	Grupo B En plantel	Grupo B En plantel
En vivo remoto B (A opcional)	En vivo remoto B (A opcional)		En vivo remoto A (B opcional)	En vivo remoto A (B opcional)

## Beneficios

-Supera requisitos de minutos didácticos que fija CDE  
 -Todos los alumnos se reúnen con el maestro/a en vivo o en línea 4 días/semana  
 -Asegura el aprendizaje de ambas cohortes en el día

-Flexibilidad luego del almuerzo para necesidades enfocadas de los alumnos que incluye cuidado de niños, wi-fi, apoyo de aprendizaje estudiantil, opciones de espacio escolar  
 - Distanciamiento social, limpieza, costos de transporte

# Objetivo 2: DISEÑO FLEXIBLE E INNOVADOR

## ETAPA I

- ✓ La instrucción está en línea para todos los estudiantes.
- ✓ Se deben cumplir los minutos de instrucción mínimos de CDE
- ✓ Horarios estandarizados
- ✓ Instrucción sincrónica y asincrónica (reunirse diariamente con los estudiantes)
- ✓ Apoyo escalonado a estudiantes
- ✓ Instrucción EL integrada y designada integrada en lecciones diarias
- ✓ Instrucción SEL explícita
- ✓ Horas de oficina
- ✓ Comunicación frecuente con estudiantes / padres

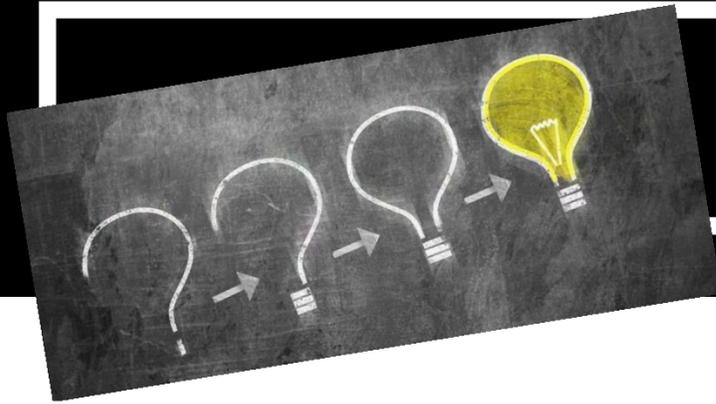


## ETAPA II

- ★ Distancia social a 6 pies de distancia
- ★ Hasta 15 estudiantes por aula al mismo tiempo.
- ★ Los estudiantes permanecen en un espacio tanto como sea posible, minimizan el movimiento.
- ★ Los estudiantes tienen suministros y materiales individuales.
- ★ Los estudiantes comerán en los salones de clase y los escritorios se desinfectarán antes / después de la comida y se les proporcionarán comidas para llevar a casa



# Opiniones- Objetivo 1 & 2



Comentarios

Preguntas

Preocupaciones

Ideas



**Santa Ana Unified School District**

### Safety Steps To Keep Everyone Healthy

- 1 Stay Home, If You Don't Feel Well
- 2 Wear A Cloth Face Covering
- 3 Practice Physical Distancing Stay 6 Feet Apart
- 4 Wash Your Hands Frequently
- 5 Cover Your Coughs and Sneezes
- 6 Follow All Health and Safety Protocols



### Wash Your Hands Frequently

- 1 Wet WET YOUR HANDS UNDER RUNNING WATER
- 2 Lather USE SOAP
- 3 Scrub SCRUB FOR 20 SECONDS- INSIDE, OUTSIDE AND IN BETWEEN
- 4 Rinse RINSE YOUR HANDS UNDER RUNNING WATER
- 5 Dry DRY YOUR HANDS COMPLETELY



#SAUSD  
forward

# ENCUESTA



## ¿Cómo puedo completar la encuesta? (video)

Jefferson Elementary School Resuming Instruction Parent Survey- 2020-2021 / Instrucciones sobre reanudar para la encuesta para padres- 2020-2021

Santa Ana Unified School District will pivot entirely to distance learning to start the upcoming school year out of concern for the safety and well being of the entire school community.

This decision comes as the number of COVID-19 cases throughout Santa Ana, and across California and the rest of the country continues to climb at an alarming rate. Thus, a full distance learning model is the safest option for SAUSD students, parents, and staff.

The District is aiming to resume instruction in August. SAUSD has been working over the past few months to increase teacher professional development and to improve students' access to technology to support a more vigorous learning experience through a virtual

## Otras consideraciones

<https://forms.gle/Z8cEf5mTmTZst1MV8>



**#SAUSD**  
forward 

# ¿Quién me puede ayudar con la encuesta o con otras cosas?

Síguenos en Instagram @saUSD.jefferson Facebook [www.facebook.com/jefferson.saUSD](http://www.facebook.com/jefferson.saUSD) o [linktr.ee/saUSD.jefferson](http://linktr.ee/saUSD.jefferson)

Llame o mande texto a nuestra **línea remota de la oficina de la escuela** al 949-484-9147 o un correo electrónico a [gloria.cervantes1@saUSD.us](mailto:gloria.cervantes1@saUSD.us)

Llame o mande texto a nuestra **línea remota de recursos para familias** al 657-204-5437 o un correo electrónico al [irlanda.tapia@saUSD.us](mailto:irlanda.tapia@saUSD.us)

Llame a nuestra trabajadora comunitaria **Carla Noriega** del programa preescolar al (714) 794-2169 o un correo electrónico email [carla.noriega@saUSD.us](mailto:carla.noriega@saUSD.us)



**#SAUSD**  
forward 

# Objetivo 3: REIMAGINAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

## ETAPA I

- ✓ **TODOS los estudiantes están conectados y comprometidos por su maestro en TODO momento**
- ✓ **Aula invertida:**
  - **Asíncronizado- Exposición a conceptos**
  - **Sincrónizado- Seguimiento con el maestro**
  - **Asincrónizado- Practica y evaluación**
- ✓ **Los maestros brindan retroalimentación oportuna y descriptiva**
- ✓ **Los maestros usan evaluaciones formativas para verificar la comprensión**
- ✓ **Los estudiantes tendrán acceso a materiales de instrucción según sea necesario.**

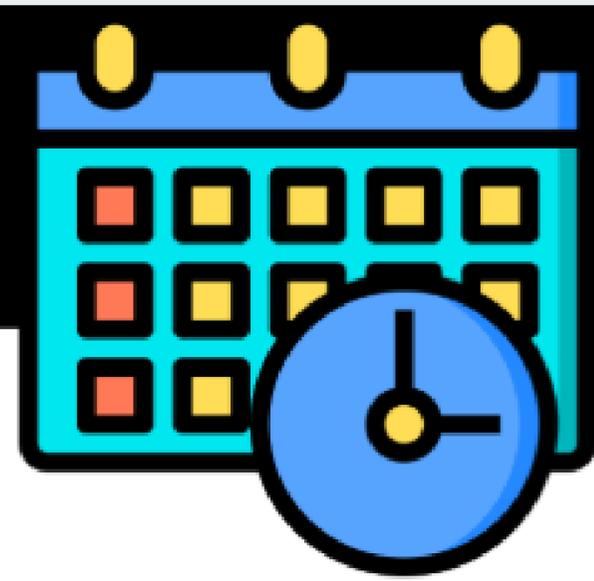


## ETAPA II

- ★ **Primeras semanas de escuela: modelar y enseñar explícitamente rutinas y procedimientos para el aprendizaje sincrónico y asincrónico**
- ★ **Continuar con las acciones de la Etapa I**
- ★ **Aula invertida**



**La asistencia importa:**



**Todos los días cuentan**

**DE PRINCIPIO A FIN**

- Estamos obligados a realizar un seguimiento de la participación y asistencia de los estudiantes, proporcionar interacción diaria en vivo.**
- ¡Debemos conectarnos con cada estudiante, cada día escolar!**
- Estamos obligados a mantener "registros semanales de participación" para la instrucción síncrona y asíncrona que ha recibido cada estudiante.**

# Objetivo #3:

## GARANTIZAR UN APRENDIZAJE DE ALTA CALIDAD



Los maestros establecen buenas relaciones con los estudiantes



Utilizar datos en la toma de decisiones



Proveer intervenciones estratificadas



Proporcionar capacitación a los estudiantes, los padres y el personal sobre qué es el aprendizaje a distancia, cómo acceder y la importancia de la participación

## **Objetivo 4: BIENESTAR**

### **ETAPA I**

- ✓ **Proporcionar apoyo y recursos según sea necesario.**
- ✓ **Proporcionar SEL a nivel escolar**
- ✓ **Polizas y medidas enfocadas en salud física, mental y emocional**
- ✓ **Los servicios de día completo podrían estar disponibles para hijos de trabajadores esenciales (Engage 360)**
- ✓ **Equipo de Bienestar**
- ✓ **Reuniones de Bienestar**

### **ETAPA II**

- ★ **Continuar con las acciones de la Etapa 1**
- ★ **Ajuste el proceso de referencia y apoye a los estudiantes en línea y en persona**
- ★ **Cuidado de niños / aprendizaje extendido**

# Cuidado infantil GRATUITO: Engage 360

- Registración:

**20 de julio-24 de julio de 2020**

- Prioridad a:

**Foster Youth, McKinney-Vento y familias con necesidades de cuidado infantil**

- Inscripción abierta con un sistema de lotería.

- Un formulario de inscripción por niño.

- Departamento de aprendizaje extendido:

**714-558-5630**



## CUIDADO INFANTIL GRATUITO DE ENGAGE 360°

Ahora ofrecemos servicios de cuidado infantil GRATUITOS a tiempo completo y después de escuela

### Horarios y Días

Ofrecido en **TODAS** las escuelas primarias e intermedias

- Servicios ofrecidos para estudiantes en grados TK-8
- Los servicios **comenzarán** desde el primer día de instrucción hasta el último día.
- Lunes a viernes desde el inicio del horario escolar hasta las 5:00 p.m.
- Se están cumpliendo las pautas de distanciamiento social apropiadas.
- Nuevos protocolos de salud y seguridad de SAUSD

¡EL ESPACIO ES LIMITADO!

### REGISTRACION

- Ventana de inscripción: **20-24 de julio del 2020**
- **Complete un (1) formulario de inscripción por estudiante**
- Las escuelas afectadas organizarán una lotería, con prioridad de hermanos
- No se dará preferencia a estudiantes con años anteriores de inscripción
- **Inscríbese para el programa:**

EN LÍNEA: [HTTPS://BIT.LY/2QCLAG1](https://bit.ly/2QCLAG1)

#### Entregar físicamente a:

Oficina del Distrito Escolar  
1601 E. Chestnut Ave | Santa Ana, Ca 92701

- Para obtener ayuda para completar el formulario, comuníquese con la oficina de Extended Learning al: **714-558-5630**
- Las familias serán **notificadas por teléfono** si son aceptadas en el programa o incluidas en la lista de espera.

### RESEÑA DEL PROGRAMA

El Departamento de Aprendizaje Extendido está tomando todas las precauciones necesarias para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal. Se seguirán las pautas de distanciamiento social en todas las áreas del programa.

#### Asistencia Académica

Los estudiantes recibirán apoyo con la tarea y acceso a oportunidades de aprendizaje adicionales.

#### Clubs de Enriquecimiento

Los estudiantes tendrán acceso a oportunidades de enriquecimiento basadas en intereses.

#### Salud y Bienestar

Se proporcionarán actividades centradas en el estado físico, las habilidades sociales y las opciones saludables.

#### Comidas y Bocadillos

Se proporcionará desayuno, almuerzo y merienda.



¡Escanea para inscribirte ahora!



Para preguntas sobre el proceso de registro del programa Engage 360° 2020-2021, comuníquese al

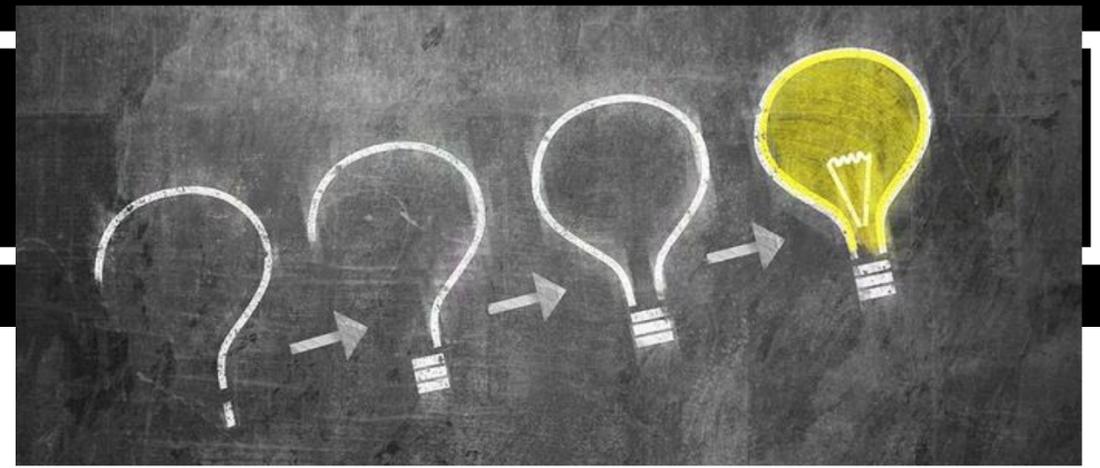
**714-558-5630**



SÍGUENOS EN LAS REDES SOCIALES  
@EXTENDED LEARNING PROGRAMS



# Opiniones e Ideas para el Plan



En pensar el las diferentes areas del plan:

- **Objetivo #3:** Reimaginando Aprendizaje
- **Objetivo #4:** Desarrollo Profesional

**Comentarios**

**Preguntas**

**Preocupaciones**

**Ideas**



**#SAUSD**

forward



# Objetivo 5: APRENDIZAJE PROFESIONAL Y RESPONSABILIDAD

## ETAPA I

- ✓ Se desarrollará una hoja de ruta con el aprendizaje docente requerido
- ✓ El maestro deberá demostrar un uso de tecnología de nivel 1
- ✓ Oportunidades de aprendizaje profesional para familias, alumnos y personal
- ✓ Expectativas para personal y alumnos



## ETAPA II

- ★ Continuar con las acciones de la Etapa 1
- ★ Personal y Alumnos participaran en entrenamientos relacionados con los protocolos de salud y seguridad, uso de tecnología, modelos innovadores de aprendizaje a distancia y SEL
- ★ Las expectativas constantes del día de trabajo se comunicarán a los maestros / personal
- ★ Los maestros continuarán documentando todo



# Objetivo 6: PARTICIPACIÓN DE LOS INTERESADOS

## ETAPA I

- ✓ Prevenir la desconexión: plan claro para estudiantes ausentes 3 o más días a la semana
- ✓ Comunicación continua - mensaje claro unificado
- ✓ Motivación, conexión y mejores prácticas aprendizaje en línea
- ✓ Comunicación de varias maneras
- ✓ FACE



## ETAPA II

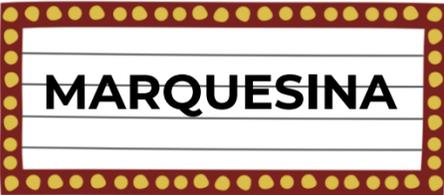
- ★ Continuar con las acciones de la Etapa 1
- ★ No hay visitantes en la escuela
- ★ Reuniones de padres a través de videoconferencia en línea
- ★ Socios comunitarios aprobados por la departamentos de riesgos



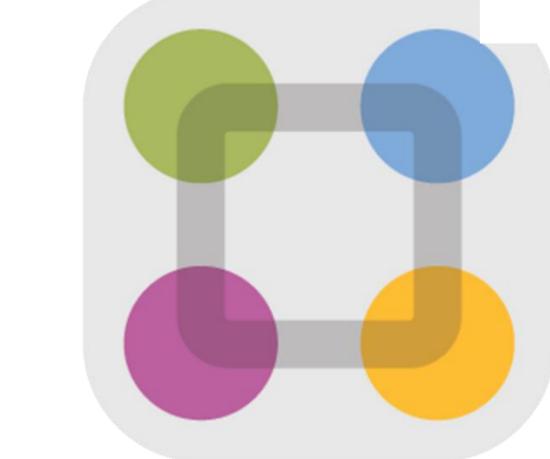
# Objetivo #6: Bienestar - GARANTIZAR LA COMUNICACIÓN POR DIVERSOS MEDIOS



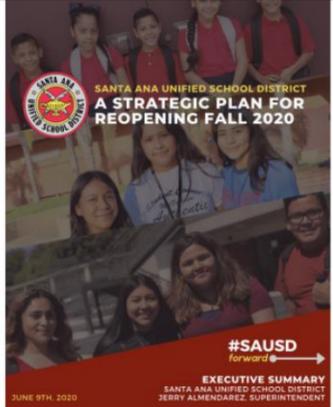
REDES SOCIALES TRABAJADORES DE FACE



MARQUESINA



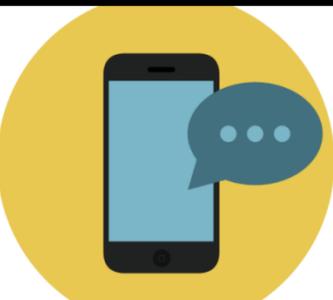
ParentSquare



ANUNCIOS DE LA MESA DIRECTIVA



CORREO



MENSAJES EN TEXTO



SAUSD APP



ENCUESTAS

PAGINA WEB DEL DISTRITO & LAS ESCUELAS



ROBOCALL



LLAMADAS

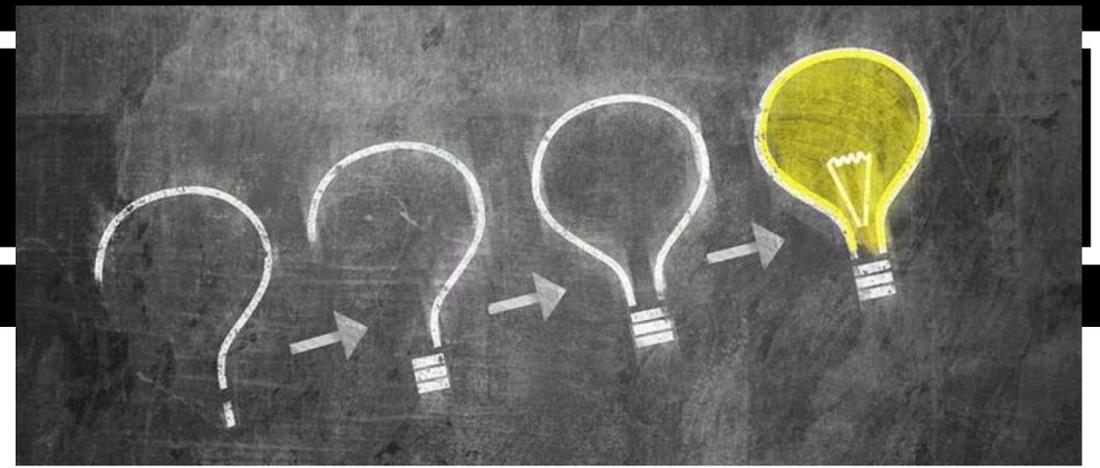


LETREROS



#SAUSD forward

# Ideas para el Plan



En pensar en las diferentes áreas del plan:

- **Objetivo #5: Bienestar**
- **Objetivo #6: Comunicación**

**Comentarios**

**Preguntas**

**Preocupaciones**

**Ideas**



**#SAUSD**  
forward

# ¡Tenemos que planear con tiempo!

Queremos saber qué necesidades tienen y cómo podemos apoyar a nuestros estudiantes y familias.

- **Estamos enviando una encuesta para saber cuáles de sus hijos asisten a Jefferson.**
- **Usted tendrá que llenar una encuesta por cada escuela. Si tiene estudiantes en otra escuela, usted recibirá una encuesta de esa escuela.**
- **FECHA DE ENTREGA: July 27, 2020**



<https://forms.gle/Z8cEf5mTmTZst1MV8>

**#SAUSD**  
forward 

# Información- ¡contáctenos!



**Línea de oficina remota: (949) 484 - 9147**



**Sitio Web: [www.sausd.us/jefferson](http://www.sausd.us/jefferson)**



**Facebook: <https://www.facebook.com/sausd.jefferson>**



**Instagram: @sausd.jefferson**



**Parent Square**

ParentSquare

**Necesitamos su información correcta- números telefónicos, direcciones, y correos electrónicos.**



**#SAUSD**

forward

